

Evaluatie van het Individueel Functioneren Competenties van de AIGT

Toelichting bij de zelf-evaluatie: Vragenlijst Competenties voor AIGT

De zelf-evaluatie vragenlijst is voor de Evaluatie van het Individueel Functioneren (EIF) van de AIGT. In de vragenlijst worden u 7 onderwerpen c.q. 28 stellingen voorgelegd. Geef per stelling aan hoe u uw eigen functioneren scoort: "Oneens, - Neutraal - Mee eens, - Zeer mee eens, of - Helemaal mee eens" – kan ik niet beoordelen.

Beantwoord vervolgens twee open vragen:

1. Wat vindt u bijzonder sterke punten van uw functioneren als AIGT?
2. Welke verbeterpunten ziet u voor uw zelf in uw functioneren als AIGT?

Probeer dit zo specifiek (SMART⁴) mogelijk te formuleren.

Verantwoording

Bij de samenstelling van de enquête is het raamwerk gebruikt van CANMEDS¹, de breed geaccepteerde standaard voor de definiëring van de verschillende professionele domeinen van de arts, inclusief de AIGT. (www.nvtg.com?)

Voor de verdere ontwikkeling van de vragenlijst werden de proefschriften van Joan Sargeant: Reflection: a link between receiving and using assessment feedback¹ en Karlijn Overeem: Doctors performance assessment² geconsulteerd.



De vragen betreffen onderdelen van de verschillende competenties uit de "CanMeds domains"³ en dekken de professionele activiteiten van de AIGT op het gebied van internationale curatieve, preventieve & algemene gezondheidszorg. Aangezien het werkveld van de AIGT breed is en kan variëren van de individuele curatieve gezondheidszorg tot (inter-)nationaal gezondheidsbeleid en internationale samenwerking, wordt gevraagd de vragenlijst in te vullen met oog op de betreffende doelgroepen en stakeholders binnen het huidige werkveld van de AIGT. Bedoeld worden: patiënten, populaties, zorgverleners, beleidsmakers etc. Uw zelfevaluatie wordt opgestuurd naar de gespreksleider, liefst samen met uw voorlopige Persoonlijke Ontwikkelings Plan (POP, formulier onder deze enquête). Dit kan ook via email verstuurd. De gespreksleider gebruikt de informatie van de zelf-evaluatie, de 360° feedback van uw collegae/ zorgverleners, de informatie over uw nascholing (CME) en uw voorlopige POP voor het gesprek. U ontvangt een gecompileerde en dus geanonimiseerde 360° feedback via uw gespreksleider ter reflectie en voor uw voorlopige POP.

Na het gesprek past u uw voorlopige POP aan, gebruik makend van opgedane inzichten. U archiveert uw definitieve POP na inzage aan de gespreksleider. Dit POP is het kompas voor uw professionele ontwikkeling de volgende 5 jaar.

Doel van de visitatie (en het POP) is vooral dat de AIGT scherp voor ogen krijgt hoe zijn/haar professionele kwaliteit te verbeteren met als doel betere zorg te leveren.

¹ http://canmeds.royalcollege.ca/uploads/en/framework/CanMEDS%202015%20Framework_EN_Reduced.pdf

² <https://rd.springer.com/article/10.1007/s10459-008-9124-4?no-access=true>

³ http://www.ucl.ac.uk/medical-education/reprints/2002MedEd--Linking_assessmentToLearning.pdf

Open vragen

Uw sterke punten.

A. Wat vindt u bijzonder sterke punten van uw functioneren als AIGT?

Uw verbeterpunten.

Welke verbeterpunten ziet u voor uzelf in uw functioneren als AIGT ? (Geef in ieder geval de punten aan waar u in de lijst hierboven heeft ingevuld dat u het oneens bent.) Probeer dit zo specifiek mogelijk te formuleren?

Naam AIGT:

POP en Gespreksverslag

Visitatie Individueel Functioneren AIGT

Inleiding bij gespreksverslag

De uitkomsten van de zelfevaluatie en de vragenlijsten uit de omgeving (collega's) vormen de basis voor het gesprek tussen de AIGT en de gespreksleider.

Van dit gesprek wordt verslag gedaan in het gespreksverslag, aan de hand van onderstaand format.

Het **Persoonlijk Ontwikkel Plan** (POP) is een onderdeel van dit gespreksverslag. De AIGT kan op basis van de feedbackrapportages zijn/haar reactie beschrijven in dit gespreksverslag.

De AIGT bereidt het gesprek alvast voor door enkele sterke kanten en ontwikkeldoelen (POP) te formuleren. Probeer om in plaats van enkel voornemens vooral echte "SMART⁴" doelen te formuleren. Het IF-AIGT wordt over 5 jaar herhaald en dan is evalueerbare doelen maken een noodzaak.

Tijdens het gesprek stellen de gespreksleider en de AIGT gezamenlijk de hoofdlijnen van het gespreksverslag vast. Dit betekent dat één tot drie sterke kanten en ontwikkeldoelen geformuleerd worden (in het POP) alsook eventueel aanvullende conclusies.

De gespreksleider maakt een concept-verslag en biedt dat de AIGT ter goedkeuring aan. Dit verslag is volstrekt confidencieel en blijft bij de gespreksleider en u.

Na goedkeuring door AIGT en gespreksleider is aan de eis tot deelname aan het visitatieprogramma voldaan. Dat aan EIF voldaan is wordt doorgegeven aan GAIA.

Algemene reactie van de AIGT naar aanleiding van resultaten (verplicht)

Zijn er discrepanties tussen de eigen scores en die van collega's

⁴ Specifiek - *Is de doelstelling eenduidig?* Meetbaar – *Is het doel evalueerbaar?* Acceptabel - *Zijn deze doelen acceptabel voor de doelgroep?* Realistisch - *Is het doel haalbaar?* Tijdsgebonden - *Wanneer moet het doel bereikt zijn?*

Sterke kanten van de AIGT

1. Welke eerste sterke kant komt naar voren? (verplicht)

1^e sterke kant

Toelichting op 1 (verplicht)

2. Welke 2e sterke kant komt naar voren? (meer dan 1 sterke kant niet verplicht)

Toelichting op 2

3. Welke 3e sterke kant komt naar voren?

Toelichting op 3

4. Welke 4e sterke kant komt naar voren?

Toelichting op 4

Eventuele aanvullende conclusies:

Niet van toepassing

Ontwikkeldoelen van de AIGT

1) Welk 1^e ontwikkeldoel komt naar voren? (3 doelen zijn verplicht)

1e ontwikkeldoel:

Toelichting op 1 (verplicht)

2) Welk 2e ontwikkeldoel komt naar voren? (verplicht)

Toelichting op 2 (verplicht)

3) Welk 3e ontwikkeldoel komt naar voren? (verplicht)

Toelichting op 3 (verplicht)

4) Welk 4e ontwikkeldoel komt naar voren? (niet meer verplicht)

Toelichting op 4 (verplicht)

Eventuele aanvullende conclusies:

Niet van toepassing
