

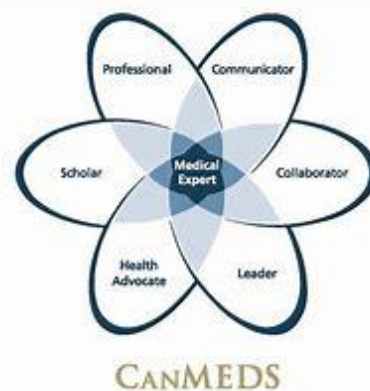
## Nederlandse Toelichting bij de vragenlijst voor de Evaluatie van het Individueel Functioneren (EIF) van de AIGT (Arts Internationale Gezondheidszorg en Tropengeneeskunde)

Evaluatie van het Individueel Functioneren (EIF)<sup>1</sup> is een verplichte herregistratie-eis voor de Arts Internationale Gezondheidszorg en Tropengeneeskunde (AIGT). De evaluatie maakt gebruik van 360° feedback van collega's en andere professionals met wie de AIGT samenwerkt. De AIGT vult een zelfevaluatie vragenlijst in. Een erkende gespreksleider legt de uitkomsten van de verschillende vragenlijsten naast elkaar en heeft met de AIGT een gesprek hierover.

### Verantwoording

Bij de samenstelling is het raamwerk gebruikt van CANMEDS<sup>1</sup>, de breed geaccepteerde standaard voor de definiëring van de verschillende professionele domeinen van de arts, inclusief de AIGT. ([www.nvtg.com?](http://www.nvtg.com?))

Voor de verdere ontwikkeling van de vragenlijst werden de proefschriften van Joan Sargeant: "Reflection: a link between receiving and using assessment feedback"<sup>2</sup> en Karlijn Overeem: "Doctors performance assessment"<sup>2</sup> geconsulteerd.



De vragen betreffen onderdelen van de verschillende competenties uit de CanMeds domeinen en dekken de professionele activiteiten van de AIGT op het gebied van internationale curatieve, preventieve & algemene gezondheidszorg. Aangezien het werkveld van de AIGT breed is en kan variëren van de individuele curatieve gezondheidszorg tot (inter)nationaal gezondheidsbeleid en internationale samenwerking, wordt gevraagd de vragenlijst in te vullen met oog op de betreffende doelgroepen en stakeholders binnen het huidige werkveld van de AIGT. Bedoeld worden: patiënten, populaties, zorgverleners, beleidsmakers etc.

### Procedure voor de respondent

U heeft van een AIGT met wie u samenwerkt deze vragenlijst gekregen. In deze vragenlijst krijgt u 7 onderwerpen c.q. 28 stellingen voorgelegd.

Wanneer de AIGT vooral niet-klinische werkzaamheden verricht (b.v. werk in de publieke gezondheidszorg) en u kunt als respondent de klinische aspecten niet beoordelen, vul dan in "Kan ik niet goed beoordelen". Dat geldt ook voor andere vragen.

Deze ingevulde vragenlijst vormt samen met de door de AIGT ingevulde zelfevaluatie vragenlijst de basis voor een gesprek met een getrainde gespreksleider. De gegevens uit de door u ingevulde vragenlijst worden vertrouwelijk behandeld door de gespreksleider: deze maakt een anonieme samenvatting van de vragenlijst. In combinatie met de zelfevaluatie vragenlijst die de AIGT heeft ingevuld, vindt gesprek tussen AIGT en gespreksleider plaats. Na afloop van het gesprek wordt de door u ingevulde vragenlijst vernietigd.

De AIGT heeft u een papieren vragenlijst of een vragenlijst per e-mail gestuurd. Bij de papieren vragenlijst zit een gefrankeerde envelop met het adres van de gespreksleider erop: u

<sup>1</sup> [http://canmeds.royalcollege.ca/uploads/en/framework/CanMEDS%202015%20Framework\\_EN\\_Reduced.pdf](http://canmeds.royalcollege.ca/uploads/en/framework/CanMEDS%202015%20Framework_EN_Reduced.pdf)

<sup>2</sup> <https://rd.springer.com/article/10.1007/s10459-008-9124-4?no-access=true>

kunt de ingevulde vragenlijst direct opsturen. Heeft u de vragenlijst per mail ontvangen dan heeft u ook het e-mailadres van de gespreksleider gekregen en kan u de ingevulde vragenlijst als bijlage naar de gespreksleider sturen.

### Procedure voor de AIGT

De (360°) feedbackvragenlijsten worden door u, de AIGT, aan minimaal 10 respondenten uitgedeeld. Respondenten zijn collega's, stafleden of andere professionals met wie u samenwerkt (dat kunnen ook collega's uit de Intercollegiale Toetsgroep zijn als de AIGT daar frequent mee samenkomt) en die iets over uw functioneren kunnen zeggen. U kan de vragenlijst ook per email sturen.

Gebruikt u de papieren vragenlijst, doe dan bij de vragenlijst een enveloppe met postzegel en adres van de gespreksleider. In geval van digitale vragenlijst, dan kan de respondent deze als bijlage naar het e-mailadres van de gespreksleider sturen. Het is dus NIET de bedoeling dat u zelf de vragenlijsten terugkrijgt.

De gespreksleider maakt een geanonimiseerde samenvatting van de ingevulde vragenlijsten, die alleen voor u ter inzage is. U vult een zelf-assessment vragenlijst in en stuurt deze naar de gespreksleider samen met het voorlopige POP (Persoonlijk OntwikkelingsPlan).

De gespreksleider legt de uitkomsten van de zelfevaluatie naast die van de (360°) feedback. Het voorlopige POP kan op basis van het gesprek worden aangepast en dient als kompas voor de u in de komende 5 jaar met als doel de kwaliteit van uw geleverde zorg te verbeteren.<sup>3</sup>

De gespreksleider kan in het gesprek verder alle andere beschikbare informatie gebruiken; b.v. informatie uit de instelling, waar u als AIGT werkt of documentatie van uw CME uit GAIA. Ook als u patiënten heeft geraadpleegd via een vragenlijst is dat bruikbare informatie. De AIGT wordt geadviseerd het POP binnen zijn organisatie te bespreken om transparant te zijn over de persoonlijke doelstellingen.

### (360°) feedbackvragenlijst voor het Individueel Functioneren van de AIGT

Naam van de AIGT:		Naam gespreksleider en e-mail.						
Datum	- - 20	Functie	<input type="radio"/> Collega <input type="radio"/> Verpleegster <input type="radio"/> Paramedisch <input type="radio"/> Anders					
Hoe goed kent u de AIGT <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> niet</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> niet goed</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> redelijk goed</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> goed</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> erg goed</td> </tr> </table>				<input type="radio"/> niet	<input type="radio"/> niet goed	<input type="radio"/> redelijk goed	<input type="radio"/> goed	<input type="radio"/> erg goed
<input type="radio"/> niet	<input type="radio"/> niet goed	<input type="radio"/> redelijk goed	<input type="radio"/> goed	<input type="radio"/> erg goed				
In de vragenlijst worden 7 onderwerpen c.q. 28 stellingen voorgelegd. Geef per stelling uw waardering aan voor uw collega in de antwoord-categorieën: "Oneens - Neutraal - Mee eens - Zeer mee eens - Helemaal mee eens - Kan ik niet goed beoordelen"								









## **G = Professionaliteit**

Als “Professionals” zetten artsen zich in voor de gezondheid en het welzijn van individuele patiënten en de gemeenschap door een hoge ethiek en een strenge gedragscode. Zij zijn bereid verantwoording af te leggen aan hun beroepsgroep en de gemeenschap, houden zich aan de richtlijnen van de beroepsgroep en zij zorgen goed voor hun eigen gezondheid.

G	Deze AIGT:	oneens	neutraal	mee eens	zeer mee eens	helemaal mee eens	kan ik niet goed beoordelen
1.	is in staat om ook onder druk adequaat te werken (niet gehinderd door gezondheids-of verslavingsproblemen)	0	0	0	0	0	0
2.	reageert adequaat op gemaakte fouten, heeft een reflectieve houding	0	0	0	0	0	0
3.	werkt systematisch en doelgericht aan de eigen professionele ontwikkeling	0	0	0	0	0	0
4.	werkt transparant, staat open voor feedback	0	0	0	0	0	0
5.	is een graag geziene collega	0	0	0	0	0	0

## **Open Vragen**

Wat vindt u bijzonder sterke punten van het functioneren van de AIGT?

1.

2.

Noem ook twee punten die voor verbetering vatbaar zijn.

1.

2.

Stuur deze ingevulde vragenlijst als een “attachment” per email naar de gespreksleider (of als papieren print in de geadresseerde envelop, die de AIGT u heeft gegeven).

---

<sup>1</sup> <https://www.knmg.nl/web/file?uuid=29246d80-9295-4e08-bdc0-fb6e4c88379f&owner=5c945405-d6ca-4deb-aa16-7af2088aa173&contentid=700&elementid=1917764>

<sup>3</sup> [http://www.ucl.ac.uk/medical-education/reprints/2002MedEd--Linking\\_assessmentToLearning.pdf](http://www.ucl.ac.uk/medical-education/reprints/2002MedEd--Linking_assessmentToLearning.pdf)